

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.59 «Социально-психологический тренинг»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов практических навыков, направленных на адаптацию в Вузе и умение эффективно взаимодействовать в учебном коллективе.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Сформировать базу для успешной адаптации к обучению
- 2) Создать благоприятный социально-психологический климат в учебной группе
- 3) Повысить мотивацию и расширить представление о будущей специальности

Содержание дисциплины:

Социально-психологический тренинг как форма адаптации студентов в вузе

Технологии тренинговой работы в системе осмысления будущей профессиональной деятельности

Социально-психологический тренинг как профилактика нарушений межличностного взаимодействия в учебном коллективе

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

формирование у студентов практических навыков, направленных на адаптацию в Вузе и умение эффективно взаимодействовать в учебном коллективе

Задачи:

- 1) Сформировать базу для успешной адаптации к обучению
- 2) Создать благоприятный социально-психологический климат в учебной группе
- 3) Повысить мотивацию и расширить представление о будущей специальности

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины			Объём в академических часах					
	зач. ед	трон	аеи.	самостояте льной	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем				Промежуточная аттестация
					Всего	Виды учебных занятий			
ча м	Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	КСР			зачет		
Очная	4	144	52	92	42	16	26	50	

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с задачами совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии. ИУК-4.2. Создает различные академические или профессиональные тексты, составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках. ИУК-4.3. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.	На уровне знаний: - знает современные коммуникативные технологии На уровне умений: - умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с задачами совместной деятельности - создавать различные академические или профессиональные тексты, составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках. На уровне навыков: - владеет навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках.
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные	ИОПК-5.1. Использует знания основных теорий и концепций личности, лежащих в основе направлений	На уровне знаний: - Знает структурные характеристики социально-

<p>программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>психологического вмешательства. ИОПК-5.2. Выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, разрабатывает и использует программы вмешательства с учетом нозологических, возрастных, индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач профилактики, лечения, реабилитации и развития. ИОПК-5.3. Применяет основные методы психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия.</p>	<p>психологического тренинга, – специфику тренинговой формы работы – принципы создания команды, как учебной группы – структурные характеристики профессиональной деятельности На уровне умений: – умеет осуществлять эффективное взаимодействие в учебном коллективе; – применять технологии разрешения конфликтов в учебном коллективе, – применять навыки в рефлексивного анализа и обратной связи; На уровне навыков: – владеет навыками разрешения трудностей в учебном коллективе – ауторефлексии профессионально важных качеств будущей профессии</p>
---	---	---